

NÁ LU'UM · INSTITUTO INTERNACIONAL DE DISEÑO REGENERATIVO

FORMACIÓN PRESENCIAL · 2 DÍAS

PERMACULTURA SOCIAL

*Diseñar relaciones, comunidades
y organizaciones vivas*

Málaga · 14 y 15 de noviembre de 2026

con Tierra Martínez

PERMACULTURA DEL SER · DISEÑO DE SISTEMAS HUMANOS VIVOS

Hay territorios que *no aparecen en los mapas*

Cuando hablamos de Permacultura solemos imaginar un territorio: agua, suelo, bosques, cultivos, construcciones, energía. Pero hay otro territorio que atraviesa todos nuestros proyectos y que casi siempre aprendemos a diseñar mucho después: **el territorio humano.**

Las personas. Las relaciones. Los acuerdos. Las necesidades. Las emociones. Los límites. El poder. La comunicación. Los conflictos. Las decisiones. La manera en que construimos comunidad.

Podemos desarrollar un diseño ecológico extraordinario y, sin embargo, construir a su alrededor un sistema humano incapaz de sostenerlo. Podemos regenerar un suelo mientras agotamos a las personas que lo cuidan. Podemos hablar de cooperación mientras todas las decisiones dependen de una sola persona.

Si queremos construir sistemas verdaderamente regenerativos, también necesitamos aprender a regenerar la manera en que nos relacionamos.

Esta formación es una invitación a aprender a leer, diseñar y cuidar ese otro ecosistema: **el que existe entre nosotros.**

Para quién es *esta experiencia*

Para quienes sostienen —o quieren sostener— algo con otras personas y descubren que lo más difícil rara vez es la técnica, sino la convivencia.

- Personas que impulsan **proyectos regenerativos, ecoaldeas, cooperativas o comunidades** y sienten que el diseño humano quedó rezagado frente al diseño ecológico.
- Quienes coordinan **equipos, asociaciones, colectivos u organizaciones** y viven el desgaste de los conflictos, las decisiones trabadas o la concentración de responsabilidades.
- Facilitadores, educadores, activistas y emprendedores que quieren incorporar una **mirada sistémica** a la vida grupal.
- Cualquier persona que quiera volver a su familia, equipo o comunidad con herramientas para ver lo que antes permanecía invisible.

No hace falta experiencia previa en Permacultura. Hace falta algo que sostener con otros y ganas de mirarlo distinto.

Un laboratorio *vivo*

No es un curso solamente teórico. Durante dos días el propio grupo se convierte en un laboratorio de Permacultura Social.

Iremos alternando momentos de explicación, experiencias individuales, dinámicas colectivas, observación, conversación, diseño y reflexión. Y lo que ocurra en el grupo será, en sí mismo, parte del aprendizaje:

¿Cómo llegamos? ¿Cómo ocupamos el espacio? ¿Cómo escuchamos? ¿Cómo reaccionamos cuando alguien piensa distinto? ¿Cómo tomamos decisiones? ¿Quién habla? ¿Quién permanece en silencio? ¿Qué ocurre cuando hay desacuerdo?

La Permacultura Social comienza cuando descubrimos que todo eso también puede ser observado. Y aquello que podemos observar, **también podemos comenzar a diseñarlo.**

El grupo no es solo el contexto del aprendizaje. Es el aprendizaje.

El primer día está dedicado a desarrollar una nueva mirada. Antes de intentar cambiar un grupo, una organización o una comunidad, necesitamos aprender a leerla, *como se lee un paisaje*.

01 Llegar al territorio

¿Quién está aquí?

Empezamos por nosotros, no por los conceptos. Cada persona llega con una historia, una expectativa y una manera de relacionarse. Construimos una primera lectura del ecosistema humano que acaba de formarse.

02 De individuos a relaciones

¿Qué relación está produciendo este comportamiento?

Cuando algo ocurre en un grupo solemos señalar individuos. La mirada sistémica desplaza la atención desde quién tiene el problema hacia qué relaciones participan en su aparición.

03 Necesidades y recursos

¿Qué necesita y qué puede aportar cada elemento?

Cada persona trae necesidades, pero también recursos. Una relación regenerativa produce valor en más de una dirección: el proyecto necesita a las personas, y las personas necesitan recibir algo significativo de su participación.

04 Diversidad

¿Cómo convertimos nuestras diferencias en fortaleza?

Un bosque sano no es un conjunto de árboles idénticos. Su resiliencia nace de la diversidad. La pregunta pasa a ser: cómo construir un sistema que use inteligentemente nuestras diferencias.

05 Funciones, roles y responsabilidades

¿Quién hace qué y quién responde por qué?

Muchos problemas no nacen de malas intenciones, sino de estructuras poco claras. Distinguir persona, función, rol y responsabilidad permite que los roles cambien sin convertir cada transformación en un conflicto personal.

06 Poder y liderazgo

¿Cómo circula el poder?

Todo sistema humano tiene poder, incluso los que dicen no tener jerarquías. La pregunta no es si existe, sino cómo circula. Exploramos liderazgos conscientes, transparentes, situacionales y distribuidos.

07 Toma de decisiones

¿Qué decisión necesita qué proceso?

¿Todo se decide entre todos? ¿Qué necesita consulta, qué necesita consenso, qué es operativo y qué modifica el propósito? Una buena arquitectura de decisiones libera enorme cantidad de energía colectiva.

— Cierre del día · Leer antes de intervenir

Construimos una primera lectura de un sistema humano real. Todavía no intentamos arreglarlo. Primero aprendemos a verlo.

Antes de diseñar una comunidad necesitamos aprender a leer las relaciones que ya la están diseñando.

El segundo día cambia la pregunta: del *¿qué estamos viendo?* pasamos a *¿qué condiciones necesitamos crear?* Aquí aparece, propiamente, el diseño.

08 El propósito como centro organizador

¿Para qué existe realmente este sistema?

Volvemos al propósito, no como frase en una pared, sino como elemento que ordena decisiones: ¿esta acción lo fortalece? ¿Esta estructura sigue siendo necesaria?

09 Comunicación

Diseñar cómo circula la información

Muchos conflictos atribuidos a las personas son, en realidad, problemas de arquitectura de información. Empezamos a entender la comunicación como infraestructura, no solo como habilidad personal.

10 Acuerdos y límites

¿Qué necesitamos hacer explícito para cuidarnos?

Las buenas intenciones no sustituyen a los acuerdos. El límite deja de ser solo separación: también es una forma de cuidado que permite que las relaciones permanezcan.

11 El conflicto como información

¿Qué nos muestra el conflicto sobre el sistema?

No buscamos comunidades sin conflicto, sino comunidades capaces de aprender de él. En lugar de preguntar solo quién tiene razón, preguntamos qué información trae el conflicto sobre el sistema que construimos.

12 Cuidado

¿Puede sostenerse humanamente lo que estamos construyendo?

Un proyecto puede regenerar hectáreas de suelo mientras las personas que lo sostienen están agotadas. Cuidar a las personas no es un complemento de la regeneración: forma parte del diseño.

13 Autonomía e interdependencia

¿El sistema produce capacidad o dependencia?

Autonomía no es aislamiento; comunidad no es dependencia. Buscamos la interdependencia: hacerme cargo de lo mío, pedir y ofrecer ayuda, y confiar en que otros hagan lo mismo.

14 Diseñar para aprender

¿Cómo aprende el sistema de sus propios resultados?

Ningún diseño social está terminado. La evaluación deja de ser un examen y se convierte en retroalimentación.

15 Del organigrama al organismo

Crear estructuras capaces de evolucionar

Una comunidad está viva: respira, cambia, recibe y pierde personas, se equivoca y se reorganiza. No se trata de abandonar las estructuras, sino de crear estructuras capaces de evolucionar.

— Experiencia final · Diseñar un sistema humano real

Integramos todo lo recorrido sobre un proyecto real: propósito, personas, necesidades, relaciones, funciones, poder, decisiones, comunicación, acuerdos, conflictos, cuidado, interdependencia y aprendizaje. No buscamos una organización perfecta: construimos una primera hipótesis de diseño.

¿Con qué *te vas*?

- Una mirada sistémica para **leer las relaciones** que ya están diseñando tu grupo, familia, equipo u organización.
- Herramientas para distinguir persona, función, rol y responsabilidad, y para **clarificar decisiones, acuerdos y límites**.
- La capacidad de ver el **conflicto, el agotamiento y la concentración de poder** como información sobre el sistema, no como fallas de las personas.
- Una **primera hipótesis de diseño** para un sistema humano real al que puedas volver y seguir trabajando.
- Y una pregunta para llevarte:

¿Las relaciones que estamos construyendo producen el mundo que decimos querer construir?

SOBRE EL FACILITADOR

Tierra Martínez



Diseñador, facilitador y referente en diseño regenerativo y Permacultura Social, fundador de Ná Lu'um.

Tierra acompaña a comunidades, organizaciones y proyectos a mirar y rediseñar su territorio humano: las relaciones, los acuerdos, el poder y el cuidado que sostienen —o agotan— lo que construimos juntos.

Su trabajo une la mirada ecológica de la Permacultura con el diseño de sistemas humanos vivos.

QUÉ

Introducción a la Permacultura Social

CON

Tierra Martínez · Ná Lu'um

DÓNDE

El Campillo de la Felicidad
C. Almogía, 69 · 29130 Pinos de Alhaurín · Málaga

CUÁNDO

14 y 15 de noviembre de 2026 · 2 días
presencial

Reservá tu lugar

WHATSAPP

+34 692 66 42 02

ORGANIZAN



ANFITRIONES LOCALES



Porque quizá podamos comenzar a regenerar un territorio sembrando un bosque. Pero para sostenerlo durante generaciones necesitaremos también aprender a cultivar otro ecosistema: el que existe entre nosotros.